

## Odporúčané aplikačné úlohy

1. Žiakov rozdelíme do skupín. Každá z nich si vyberie jednu akciovú spoločnosť - najlepšie z vášho mesta, resp. blízkeho okolia, ktorej akcie sú verejne obchodovateľné. Žiaci majú zistiť:
  - a) aká je aktuálna trhovú cenu akcie, ako sa vyvíja
  - b) akú dividendu akciová spoločnosť vyplácala v poslednom období
  - c) diskutujte o tom, kedy nebude akciová spoločnosť vyplácať žiadnu dividendu, ani o tom nebude valné zhromaždenie rokovať
  
2. Žiaci majú za úlohu priniesť doklady o zaplatení v rôznych obchodoch, za rôzne tovary vrátane poštovného. Analyzujte bločky, diskutujte o obsahu, zamerajte sa na DPH. Vyvodte poznatky o tejto dani.
  
3. Pripravte 4 - 5 zadaní, za ktorými sa skrývajú rôzne rodiny. Žiaci sú v skupinách, každá reprezentuje jednu rodinu. V zadaní sú rôzne typy s reálnymi, približne rovnakými príjmami na úrovni minimálne mzdy:
  - a) obaja rodičia sú zamestnaní - 2 príjmy - 2 deti,
  - b) bezdetný pár, obaja zamestnaní
  - c) 3-členná rodina bez otca, ktorý zahynul pri autohavárii, matka zamestnaná (nezabudnúť na vdovský a sirotský príspevok)
  - d) Rodina (obaja rodičia) s 3 deťmi, spolu s nimi žije stará mama dôchodkyňa

### Úlohy:

- vypočítajte disponibilný príjem každej rodiny.
  - vypočítajte priemerný príjem na člena rodiny.
  - diskutujte o tom, ako príjem ovplyvňuje životnú úroveň jednotlivých rodín.
4. Onedlho budete možno uvažovať o riešení vlastného bývania. Alebo aktuálne tento problém rieši niekto z vášho blízkeho okolia. Nemáte dostatok vlastných prostriedkov. Akú úrokovú sadzbu by ste uprednostnili pri podpise úverovej zmluvy: Fixnú alebo variabilnú? Ak fixnú, tak na aké obdobie? Diskutujte, využite poznatky z vášho okolia.

5. Akú výhodu má úver s pozastaveným splácaním? V akom prípade by ste od banky takýto úver žiadali?
6. Napíšte výhody a nevýhody pravidelnej evidencie príjmov a výdavkov.
7. Zistite, aké existujú formy evidencie príjmov a výdavkov na každodenné záznamy. (napr. v PC, mobile...)
8. Navrhnite výšku vreckového podľa veku pre deti a mladých dospelých.
9. Rodičia vám dali ako dar k narodeninám väčšiu sumu peňazí, lebo nevedeli, čo vám majú kúpiť. Ide o 100,- Eur. Navrhnite spôsoby, ako zodpovedne vynaložiť s darovanou sumou.
10. Zistite, aké druhy sporenia využívajú členovia vašej rodiny, blízki príbuzní, susedia a zo zistení vytvorte poradie a vysvetlite ho (hľadajte príčiny, ak má viacero ľudí to isté sporenie alebo ak majú každý iné - prečo?).
11. Overte si, či úver zo stavebného sporenia je možné použiť aj na iné účely ako účely súvisiace s bývaním.
12. Je spotrebný úver z banky výhodnejší ako pôžička od nebankovej spoločnosti? Ak áno, v čom? Ak nie, prečo?
13. Porovnajte podmienky na založenie študentského účtu v 3 bankách v blízkosti vášho bydliska. Ktorú banku by ste si vybrali a zdôvodnite výber.
14. Doplníte 2-3 príklady vecí dennej spotreby alebo iných produktov, na ktoré by ste využili:
  - Spotrebný úver
  - Úver na bývanie
  - Nákup na splátky

- Pôžička od nebankovej spoločnosti
- Nepožičiam si

15. Zistite si podmienky poskytovania pôžičiek na štúdium. Kto ich poskytuje? Aké sú podmienky schválenia a poskytnutia pôžičky?

16. Rodičia si plánujú kúpiť nové auto, nemajú dostatok peňažných prostriedkov. Za kých podmienok by ste im odporúčali využiť lízing alebo úver?

17. Skupinová práca - Ako mať dlhy pod kontrolou

Na veľké hárky papiera napíše každá skupina najmenej 5 zásad, ktorých dodržiavaním sa vyhne nadmernému zadĺženiu.

18. Aké sú dôvody, ktoré vedú zamestnávateľov k uprednostňovaniu práce na živnostenský list? Prečo by ste mali po skončení školy pracovať vo firme, v inštitúcii na základe pracovnej zmluvy, resp. na dohodu, a nie na základe živnostenského listu (ŽL)? Uved'te aspoň 3 argumenty!